دليل التدريب الميداني

لبرنامج علم النفس

كلية الآداب – جامعة الفيوم

٢٠٢٥-٢٠٢٦



إعداد

د.شيرين فاروق

أ. ميار حمدي

مقدمة

يُعد التدريب الميداني أحد الركائز الأساسية في إعداد الطلاب والمتخصصين في مجالات علم النفس، حيث يربط بين الجوانب النظرية والتطبيق العملي في بيئات واقعية متعددة. ويهدف هذا التدريب إلى تنمية الكفاءات المهنية، وتعزيز مهارات الملاحظة والتشخيص والتدخل، بالإضافة إلى إكساب المتدرب القدرة على التعامل مع فئات مختلفة من الأفراد في سياقات متنوعة مثل المؤسسات العلاجية (المستشفيات النفسية)، والتربوية (المدارس)، والإنتاجية (المصانع).

ويكتسب التدريب الميداني أهميته من كونه يتيح فرصة التعرف المباشر على طبيعة المشكلات النفسية والسلوكية، وآليات التعامل معها وفق أسس علمية وأخلاقية، بما يسهم في إعداد كوادر مؤهلة قادرة على العمل بكفاءة في مجالات الصحة النفسية، والإرشاد التربوي، وعلم النفس الصناعي والتنظيمي.

تعريف التدريب الميداني

يمكن تعريف التدريب الميداني بأنه:

"عملية تعليمية منظمة تهدف إلى إكساب المتدرب الخبرات المهنية من خلال الممارسة الفعلية داخل مؤسسات العمل، تحت إشراف متخصصين، بما يساهم في تنمية المهارات التطبيقية في مجال علم النفس".

مجالات التدريب الميداني

ويشمل التدريب الميداني ثلاثة مجالات رئيسية:

أولًا: التدريب في مستشفيات الأمراض النفسية

يركز على

- فهم الاضطرابات النفسية وتشخيصها
- ملاحظة الأساليب العلاجية المختلفة
- التعرف على دور الفريق العلاجي (الطبيب، الأخصائي النفسي، الأخصائي الاجتماعي)

ثانيًا: التدريب في المدارس

يركز على

- الإرشاد النفسي والتربوي
- التعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية لدى الطلاب
- تطبيق الاختبارات النفسية والتربوية

ثالثًا: التدريب في المصانع والمؤسسات الصناعية

يركز على

- علم النفس الصناعي والتنظيمي
- دراسة بيئة العمل وعلاقتها بالإنتاجية
- تقييم الرضا الوظيفي والدافعية

الأهداف العامة للتدريب الميداني

- ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي
- إعداد كوادر مهنية مؤهلة في مجالات علم النفس المختلفة
- تنمية مهارات التفكير العلمي والتحليل النقدي
- تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة

الأهداف الفرعية للتدريب الميداني

✓ في مستشفيات الأمراض النفسية

التعرف على أنواع الاضطرابات النفسية وخصائصها

اكتساب مهارات الملاحظة الإكلينيكية

التدريب على إجراء المقابلات النفسية

فهم خطط العلاج النفسي وأساليب التدخل

تنمية القدرة على العمل ضمن فريق علاجي

✓ في المدارس

التعرف على دور الأخصائي النفسي المدرسي

اكتساب مهارات الإرشاد النفسي الفردي والجماعي

التعامل مع مشكلات مثل (القلق، العدوان، صعوبات التعلم)

تطبيق أدوات القياس النفسي والتربوي

المساهمة في تحسين البيئة النفسية داخل المدرسة

✓ في المصانع

فهم سلوك العاملين داخل بيئة العمل

دراسة العوامل النفسية المؤثرة في الإنتاجية

التعرف على أساليب التحفيز والقيادة

تطبيق مبادئ السلامة النفسية والمهنية

تحليل مشكلات العمل مثل الإجهاد والاحتراق النفسي

مهارات يكتسبها المتدرب

- مهارات الاتصال الفعال
- مهارات الملاحظة والتسجيل العلمي
- مهارات إجراء المقابلات
- مهارات تحليل المشكلات
- الالتزام بالسرية وأخلاقيات المهنة

أخلاقيات التدريب الميداني

- الحفاظ على سرية المعلومات
- احترام خصوصية الأفراد
- الالتزام بتعليمات المؤسسة
- عدم إصدار أحكام غير مهنية
- العمل تحت إشراف متخصص

أساليب تقييم التدريب

- تقارير دورية يكتبها المدرب
- نتائج استبيان فاعلية التدريب الميداني.
- نتائج استبيان آراء المؤسسة في التدريب